

## CALL FOR PAPERS

*The Québec-United States Relationship:  
Political, Security, Economic, Cultural and Environmental Dynamics*  
*La relation Québec-États-Unis: dynamique politique, sécuritaire,  
économique, culturelle et environnementale*

A Scholarly Authors' Workshop and Book Project

**Authors'** Workshop Dates and Venue: March 18-20, 2021  
Institute on Quebec Studies, SUNY Plattsburgh,  
Plattsburgh, New York, USA

The Institute on Quebec Studies at SUNY Plattsburgh, **Groupe d'études et de recherche sur l'international et le Québec (GERIQ)**, École nationale d'administration publique (ÉNAP), and Observatoire sur les États-Unis, Chaire Raoul-Dandurand, Université du Québec à Montréal (UQÀM), in partnership with the Association for Canadian Studies in the United States (ACSUS), are co-organizing a **two-day authors' workshop on the Québec-United States relationship**. The goal is to produce two scholarly book volumes, one in French and one in English, to be published by leading university presses.

**Québec's engagement with the United States is the most significant and consequential point of interaction among all of its international activities.** This workshop seeks to explore the many ways in which Quebec engages with the United States, including political exchange, border issues, trade, business and investment, transportation, immigration, cultural links and identity, the role of energy and natural resources, and environmental considerations. As a sub-national actor pursuing a wide range of paradiplomatic bilateral and multilateral initiatives directly involving the U.S., this workshop seeks to explore and explain what, when, why and how Québec has chosen to directly engage the United States.

Our workshop is for scholars and professionals who think deeply about Québec-U.S. relations. As such, we are very pleased to personally invite you to participate.

We ask that you to prepare a scholarly paper that expressly considers, addresses, and incorporates three interrelated areas of inquiry:

*1. How does Québec's position as a subnational actor that is committed to pursuing paradiplomatic activities impact, influence and explain its engagement with the United States;*

*2. How do the origins, development, and current state of Québec-U.S. relations help to explain the dynamics of your specific case study? If, for example, you are examining Québec-US engagement and the topic of climate change, how did the relationship begin, how has it evolved over time, and why has Québec chosen to engage the United States on the subject of your case study?; and,*

*3. Does the Québec-U.S. relationship in your area of study essentially replicate or echo relations between Canada and the United States on the same issue area? How, and in what ways does it depart from the substance and tone of Canada-U.S. relations regarding these issues?*

## Participation, Timing and Results

The co-organizers and co-editors of the workshop and book volumes are Christopher Kirkey, Director of the IOS at SUNY Plattsburgh and President of ACSUS, Stéphane Paquin, Professor, ÉNAP, and Directeur, **Groupe d'études et de recherche sur l'international et le Québec (GERIQ)**, and, Frédérick Gagnon, Professor, UQÀM, and Titulaire de la Chaire Raoul-Dandurand, directeur de l'Observatoire sur les États-Unis.

**The authors' workshop** – including a pre-workshop reception and dinner – will be held at SUNY Plattsburgh on March 18-20, 2021, with the Institute on Quebec Studies and the Center for the Study of Canada serving as the academic host.

Workshop participants are required to submit their draft contributions in English or French (5,000 to 7,000 words, approximately) to the editors by February 25, 2021. Participants will receive all of the draft papers in advance of the authors' workshop, thereby allowing each participant the opportunity to read the work of their colleagues in order to facilitate, during our time at SUNY Plattsburgh, constructive exchanges and provide one another with useful, specific advice for revising manuscripts.

We do not expect authors to 'present' their work in a traditional fashion. Rather, each author(s) will prepare and deliver a formal evaluative commentary on another paper. This paper will be identified by the colloquium conveners, and worked out in consultation with the authors.

As a practical matter, each workshop participant will prepare and deliver a **formal commentary of fifteen minutes on a colleague's essay, to be followed** by a brief response of five-seven minutes by the author(s) of each paper. This in turn will be followed by a general discussion involving all the participants. This model allows us to keep the workshop small, structured, and focused, allowing for maximum individual participation.

After the workshop, contributors will be provided with formal written analyses of their contributions, based on the comments made by their assigned commentators as well as those of the workshop coordinators/book editors. Contributors will have until September 1, 2021, to undertake any revisions and to re-submit their papers. Selected papers will be published as a book volume with a leading scholarly press.

### Support for Participants

To facilitate participation in this initiative, the workshop organizers and sponsors are pleased to provide invited workshop presenters with:

- o an opening evening reception/dinner on Thursday, March 18;
- o refreshments, lunch and dinner Friday, March 19;
- o superior hotel accommodations, for two nights (March 18 & 19); and,
- o a contribution of \$300 per presenter towards travel expenses (participants from the Plattsburgh area are not eligible for hotel accommodations or travel expenses)

We trust that you will agree that this is an exciting initiative, one that will lead to timely deliberation and significant scholarship. Please contact us with any enquiries you may have.

Thank you for your consideration. We look forward to receiving confirmation of your participation in the author's workshop/book volume(s) by July 31, 2020.

Christopher Kirkey  
kirkeycj@plattsburgh.edu

Stéphane Paquin  
stephane.paquin@enap.ca

Frédéric Gagnon  
gagnon.frederick@uqam.ca

STATE UNIVERSITY OF NEW YORK  
**PLATTSBURGH**  
INSTITUTE ON QUÉBEC STUDIES



UQÀM

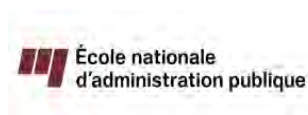


CHAIRE RAOUL-DANDURAND  
EN ÉTUDES STRATÉGIQUES ET DIPLOMATIQUES

**gériq** : Groupe d'études et  
de recherche sur l'international  
et le Québec



Centre interuniversitaire de recherche  
sur les relations internationales du  
Canada et du Québec



## APPEL À CONTRIBUTIONS

*La relation Québec-États-Unis: dynamique politique, sécuritaire,  
économique, culturelle et environnementale*

*The Québec-United States Relationship:*

*Political, Security, Economic, Cultural and Environmental Dynamics*

Un atelier de chercheurs universitaires et un projet de livres

Dates et lieu de l'atelier : Du 18 au 20 mars 2021

Institute on Quebec Studies, SUNY Plattsburgh,  
Plattsburgh, New York, USA

L'Institut d'études québécoises (Institute on Quebec Studies) de SUNY Plattsburgh, le Groupe d'études et de recherche sur l'international et le Québec (GERIQ), l'École nationale d'administration publique (ÉNAP) et l'Observatoire sur les États-Unis, la Chaire Raoul-Dandurand de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM), en partenariat avec l'Association d'études canadiennes aux États-Unis (Association for Canadian Studies in the United States ou ACSUS), coorganise un atelier de chercheurs universitaires de deux jours sur les relations entre le Québec et les États-Unis. L'objectif est de produire deux livres universitaires, l'un en français et l'autre en anglais, qui seront publiés par des presses universitaires de qualité.

La relation entre le Québec et les États-Unis représente la politique la plus importante parmi les activités internationales du Québec. Cet atelier vise à explorer les nombreuses façons dont le Québec interagit avec les États-Unis, y compris les dynamiques politiques, les questions frontalières, le commerce et les investissements, le transport, l'immigration, les liens culturels et l'identité, l'énergie et des ressources naturelles, ainsi que les questions environnementales. En tant qu'acteur subétatique poursuivant un large éventail d'initiatives bilatérales et multilatérales paradiplomatiques impliquant

directement les États-Unis, cet atelier cherche à explorer comment, quand et pourquoi le Québec a choisi **d'établir des liens** directement avec les États-Unis.

Notre atelier s'adresse aux universitaires et aux professionnels qui réfléchissent profondément aux relations entre le Québec et les États-Unis. À ce titre, nous sommes très heureux de vous inviter personnellement à y participer.

**Pour cette rencontre d'importance, nous vous demandons de préparer un article scientifique** qui examine, aborde et intègre expressément trois aspects de recherche suivants:

1. Comment le positionnement du Québec en tant qu'acteur subétatique engagé dans la poursuite d'activités internationales influence-t-elle et explique-t-elle ses relations avec les États-Unis ?

2. Comment les origines, le développement et l'état actuel des relations entre le Québec et les États-Unis contribuent-ils à expliquer la dynamique de votre étude de cas spécifique ? Si, par exemple, vous examinez les relations internationales du Québec envers les États-Unis et le sujet des changements climatiques, comment la relation a-t-elle débuté, comment a-t-elle évolué au fil du temps et pourquoi le Québec a-t-il choisi de développer des liens avec les États-Unis sur le sujet de votre étude de cas ?

*3. Les relations entre le Québec et les États-Unis dans votre domaine d'étude reproduisent-elles ou font-elles écho aux relations entre le Canada et les États-Unis sur le même sujet ? Comment, et de quelles façons, s'écarte-t-elle de la substance et du ton des relations canado-américaines sur ces objets ?*

Participation, calendrier et résultats

Les coorganisateur et coéditeurs de l'atelier et des livres sont Christopher Kirkey, directeur de l'IQS à SUNY Plattsburgh et président de l'ACSUS, Stéphane Paquin, professeur à l'ÉNAP et directeur, Groupe d'études et de recherche sur l'international et le Québec (GERIQ), et, Frédérick Gagnon, professeur, UQÀM, et Chaire Raoul-Dandurand, directeur de l'Observatoire sur les États-Unis.

L'atelier des auteurs - comprenant une réception et un dîner - se tiendra à SUNY Plattsburgh du 18 au 20 mars 2021, avec l'Institute on Quebec Studies et le Center for the Study of Canada comme hôte universitaire.

Les participants à l'atelier doivent soumettre leurs projets de contribution en anglais ou en français (5 000 à 7 000 mots environ) aux éditeurs avant le 25 février 2021. Les participants recevront tous les contributions avant l'atelier

des auteurs, ce qui permettra à chacun de lire le travail de ses collègues afin de faciliter, pendant le séjour à SUNY Plattsburgh, des échanges constructifs et de se donner mutuellement des conseils utiles et précis pour la révision des manuscrits.

Nous n'attendons pas des auteurs qu'ils "exposent" leur travail de manière traditionnelle. Au contraire, chaque auteur préparera et livrera un commentaire évaluatif formel sur un autre article que le sien. Ce document sera identifié par les organisateurs du colloque et élaboré en consultation avec les auteurs.

En pratique, chaque participant à l'atelier préparera et présentera un commentaire formel de quinze minutes sur l'**article** d'un collègue, suivi d'une brève réponse de cinq à sept minutes par le ou les auteurs de chaque article. Ce commentaire sera suivi d'une discussion générale à laquelle participeront tous les participants. Ce modèle nous permet de garder l'atelier petit, structuré et ciblé, permettant une participation individuelle maximale.

Après l'atelier, les contributeurs recevront des analyses écrites formelles de leurs contributions, basées sur les commentaires de leurs commentateurs attirés ainsi que ceux des coordinateurs de l'atelier et éditeurs des livres. Les contributeurs auront jusqu'au 1er septembre 2021 pour entreprendre toute révision et soumettre à nouveau leurs contributions. Les articles sélectionnés seront publiés sous forme de livre dans une presse spécialisée de premier plan. Un livre sera en anglais et le second en français.

## Soutien aux participants

Pour faciliter la participation à cette initiative, les organisateurs et les commanditaires des ateliers sont heureux de fournir aux chercheurs qui seront invités aux ateliers:

- o une réception/dîner d'ouverture le jeudi 18 mars en soirée ;
- o des rafraîchissements, un déjeuner et un dîner le vendredi 19 mars ;
- o une chambre d'hôtel de qualité, pour deux nuits (18 et 19 mars) ; et
- o une contribution de 300 \$ par présentateur pour les frais de déplacement (les participants de la région de Plattsburgh ne sont pas admissibles à l'hébergement ni aux frais de déplacement)

Nous espérons que vous trouverez qu'il s'agit d'une initiative passionnante, qui donnera lieu à des délibérations opportunes et à une importante bourse d'études. N'hésitez pas à nous contacter pour toute demande de renseignements.

Nous vous remercions de votre attention. Nous attendons avec impatience la confirmation de votre participation à l'atelier/au(x) livre(s) d'ici le 31 juillet 2020.

Christopher Kirkey  
kirkeycj@plattsburgh.edu

Stéphane Paquin  
stephane.paquin@enap.ca

Frédéric Gagnon  
gagnon.frederick@uqam.ca